**Звіт директора**

 **Моісеєнко Інни Володимирівни перед громадськістю**

**за 2021-2022 навчальний рік**

Освіта була і надалі залишається найвищим національним пріоритетом, основою для розвитку особистості, суспільства та держави. Сьогодні вона зазнає суттєвих змін – змінюються пріоритети, структура і зміст освіти, пов’язані із запровадженням компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу. Тому створення високоефективної системи якісної освіти – це об’єктивна вимога часу.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор школи керувалася посадовими обов’язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту»,«Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Протягом 2021-2022навчального року школа працювала згідно Річного плану роботи та реалізації Освітньої програми на навчальний рік.

Відповідно до Закону України «Про освіту»(ст.33), Закону України «Про повну загальну середню освіту»(ст.15,38,39), Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 №988-р) у закладі створена Освітня програма, яка була розроблена на основі Типових освітніх програм:

Для 1-4 класів НУШ на основі Типової освітньої програми під керівництвом О.Я. Савченко, затвердженої наказом МОНУ від 08.10.2019 № 1272

Для 5-9 класів розроблена на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженої наказом МОН України № 405 від 20.04.2018 року.

Для 10-11 класів на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 408 зі змінами затвердженими наказом МОНУ від 31.03.2020 року № 464.

**Загальна інформація про заклад**

Кириківський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів є комунальною власністю Кириківської селищної ради. Управління та фінансування здійснюється бухгалтерією відділу освіти, молоді та спорту Кириківської селищної ради.

Будівля закладу функціонує з 1912 р., земельна ділянка, яка належить закладу, має площу 4,6 га.

Навчальний заклад працює в І зміну, навчальний тиждень – п’ятиденний.

На виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», статті 19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 року №684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», наказу Держкомстату України від 06.11.2007 року №406 «Про затвердження форми державного статистичного спостереження №77-РВЕ «Звіт про кількість дітей шкільного віку» було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного та дошкільного віку, які проживають у мікрорайоні закладу. Усі діти охоплені навчанням.

**Освітнє середовище закладу є безпечним, комфортним, мотивує до навчання і педагогічної діяльності**

Керівництвом закладу вживаються заходи задля створення безпечних та комфортних умов перебування учнів. Однак, територія є розділено на дві школи (початкову та старшу), спортивний майданчик, території огороджені, освітлюються у вечірній та нічний час, але межують із будинками приватного сектора, тому є прохідна дорога, що є доступною для сторонніх осіб.

У закладі є всі навчальні приміщення, необхідні для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу. Навчальні кабінети початкової школи знаходяться на території початкової школи. Освітній простір сприяє формуванню в учнів ключових компетентностей та мотивує дітей до навчання і розвитку. Класи початкової школи обладнані відповідно вимог Нової української школи, зокрема, є одномісні сучасні парти, мультимедійне та комп’ютерне оснащення, організовані зони, для успішного проведення занять та організації відпочинку школярів. На стінах коридорів унаочнено літери, таблиці множення, правила правопису для здобувачів початкової освіти. У коридорі облаштовано місце для відпочинку учасників освітнього процесу.

Деякі навчальні кабінети, де навчаються учні 5-11 класів, мають мультимедійне та комп’ютерне обладнання.

Туалетні кімнати облаштовано кабінками. У туалетних кімнатах є туалетний папір, біля умивальників рідке мило, електросушарки для рук. Є безконтактні дезинфікатори для рук.

Санітарно-гігієнічний стан їдальні відповідає нормам, діти харчуються на двох перервах, що дає змогу раціонально використовувати меблі та посуд. Рукомийники забезпечені милом, сушками для рук, черговий учитель слідкує за дотриманням гігієнічних вимог учнями перед прийманням їжі.

Працівники дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв, наявне підсобне приміщення, погріб. Постійно, по мірі надходження та за допомогою бюджетних та спонсорських коштів оновлюється. Так, придбано каструлі, тарілки, електрична м’ясорубка, чашки, столи та стілці для їдальні, відповідно до вимог системи НАССР.

Аналіз дотримання санітарно-гігієнічних вимог у приміщеннях закладу показав, що температурний режим в цілому дотримується, рівень освітлення контролюється, придбані LED лампи для заміни тих, що вийшли з ладу, вологе прибирання проводиться згідно графіка. Заклад працює у відповідності до діючого санітарного законодавства, законодавства про безпечність та якість харчових продуктів та інших чинних нормативних документів з урахуванням на період карантину діючих вимог протиепідемічних заходів у зв’язку з поширенням коронавірусної хвороби. Дезінфікуючими, миючими засобами, засобами захисту для працівників харчоблоку забезпечені у достатній кількості (маски, щитки, рукавички). Поряд з цим слід відмітити, що на харчоблоці наявні невідповідне обладнання, яке потрібно замінити.

 У закладі функціонує бібліотека для забезпечення навчально-пізнавальної діяльності учнів, що підтверджено результатами спостереження за проведенням тематичних класних годин завідуючою бібліотекою. Огляд виставок у бібліотеці свідчить про систематичне проведення різноманітних заходів. Інформація про проведені заходи висвітлюється на веб-сайті закладу, але бібліотека не має читального залу, сучасних стелажів та методичної літератури.

Для забезпечення умов праці та навчання проводяться згідно із законодавством інструктажі чи навчання з працівниками та здобувачами освіти про охорону праці та безпеку життєдіяльності. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності. Кожний

 У закладі наявний кабінет інформатики, облаштовані комп’ютерами різних випусків. Всі комп’ютери закладу під’єднані під мережу Інтернет, облаштовано технічними засобами та інструментами контролю щодо безпечного користування мережею Інтернет. Але, нажаль, більшість коп’ютерної техніки в закладі є застарілою.

**Стан і розвиток мережі закладу**

У 2021-2022 навчальному році в закладі працював 18 педагогічний працівник із них 16 – постійних, 2 – сумісника. 7 працівників із числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 93 учні у 11 класах:

* 1-4-х – 4 класи (30 учнів);
* 5-9-х – 5 класів (41 учень);
* 10-11- 2 класи (22 учні).

Мова навчання – українська. Середня наповнюваність класів становила 9 учнів, що дещо збільшилась  порівняно з попередніми роками.

У 2021-2022 навчальному році переведено до 10 класу – 6 учнів, із 11 класу випущено – 12 учнів.

**Кадрове забезпечення**

В закладі працює 18 педагогів: 16 основних працівників та 2 педагоги-сумісники.

17  педагогів із 18-ти  мають вищу педагогічну освіту, 1 - середню спеціальну освіту,  8 учителів мають вищу кваліфікаційну категорію, що говорить про значний потенціал нашого колективу. Першу кваліфікаційну категорію мають 7 вчителів, другу кваліфікаційну категорію мають 2 учителі. Значна кількість педагогів мають звання «Старший учитель» - 5.

Педагогічні працівники працюють за фахом, за винятком вчителів громадянської освіти, інформатики, образотворчого та музичного мистецтва.

**Освітнє середовище вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації**

У закладі освіти розроблений, затверджений в установленому порядку та реалізується План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу, який оприлюднений на власному вебсайті закладу. Налагоджено співпрацю з представниками правоохоронних органів з питань запобігання та протидії булінгу (цькування). У початковій школі розроблені правила класу, які унаочнені, розміщені на інформаційних куточках та використовуються під час освітнього процесу.

У закладі здійснюється належна робота з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, педагогічних працівників - до професійної діяльності.

**Формування розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору**

Особливість 2021-2022 навчального року – тривалий карантин , війна тадистанційне навчання, яке стало викликом для нас усіх. В першу чергу для вчителів, а також для батьків та дітей.

Для здійснення обміну навчальними матеріалами під час дистанційного навчання кожен вчитель самостійно обирав форму, методи, технології і засоби організації дистанційного навчання, що відповідають освітній програмі із застосовуванням будь-яких пристроїв та інструментів, зокрема мобільного телефону, а також розміщення навчальних матеріалів на платформі Класрум, в тому числі відео-уроки або гіперпосилання на них. Розклад занять та робочий час вчителів в дистанційному режимі було встановлено у відповідності до розкладу навчальних занять та поточного режиму роботи школи.

Кожним педагогічним працівником було вжито заходів щодо виконання методичної, організаційно-педагогічної роботи, зокрема розроблення індивідуальних планів професійного розвитку, підвищення кваліфікації, самоосвіти тощо.

Під час організації дистанційного навчання було забезпечено чітке дотримання нормативно-правового забезпечення з цього питання. З метою забезпечення організації освітнього процесу та виконання освітніх програм використовувалися інструменти онлайн-спілкування та електронні ресурси й веб-сервіси в синхронному та асинхронному режимі, веб-ресурси, розроблені педагогами, практикувалися індивідуальні консультації та самостійне опрацьовування навчального матеріалу.

Всіх батьків здобувачів освіти було проінформовано про особливості освітнього процесу, були визначені форми зворотного зв’язку (контролю) зі здобувачами освіти та їх батьками. Для спілкування в дистанційному навчанні використовувались електронна пошта, форуми, чати, відеоконференції, блоги тощо. Практикувались уроки через ZOOM, Google Meet, підготовка завдань на самостійне опрацювання через платформи Kahoot, Quzizz, Google Forms, LearningApps, Quizlet, тести на платформах На Урок, Всеосвіта.

Для підготовки учнів 11 класу до ЗНО-2022/НМТ практикувались індивідуальні консультації щодо використання матеріалів на веб-ресурсах Харківського регіональого центру оцінювання якості освіти (ХРЦОЯО), на сайті https://zno.osvita.ua/ та ін.

Активно використовувалися інтернет-ресурси для самоосвіти: EdEra, Рrometheus, Розумники, Освіторія, Youtube-контент (освітні Youtube- канали, відеоролики і т.п.).

Усі педагоги закладу намагалися забезпечити засвоєння навчального матеріалу учнями та вихованцями за допомогою інформаційно-комунікативних технологій.

Кожен вчитель-предметник визначився з темами, які будуть допрацьовані у вересні 2022/2023 навчального року. У календарному плануванні рекомендовано вчителям збільшити кількість годин на повторення навчального матеріалу за 2021/2022 навчальний рік.

У межах реалізації стратегії розвитку закладу школа продовжила активну роботу в освітніх проєктах та здійсненні інноваційної освітньої діяльності, є проєкти, які працюють довше і мають уже певні результати, зокрема є участь учнів у Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін, Міжнародному мовно-літератуному конкурсі ім. Т.Шевченка, Міжнародному конкурсі знавців української мови ім. П.Яцика.

 Відповідно виховної проблеми було розроблено план виховної роботи на рік було проведено наступні заходи:

* Тематичний урок до Дня знань.
* Заходи до місячника безпеки дорожнього руху, до Дня боротьби зі

СНІДом, до Дня захисту прав людини, до акції «16 днів проти насильства».

 - Тематичні дні: Міжнародний день миру, день толерантності, день

Гідності та свободи.

* Загальношкільна інтелектуальна гра «Що? Де? Коли?», інтерактивна

гра «Знай та захищай свої права».

* Заняття з елементами тренінгу: «Безпечне користування соціальними

мережами та протидія кібербулінгу», «Безконфліктне спілкування з

однокласниками, «Стоп булінг – ми всі можемо це зупинити».

* Година спілкування «Зупинимо булінг разом».
* Батьківський лекторій «Передумови виникнення булінгу».

У школі функціонують методичні об’єднання: вчителів початкових класів, вчителів гуманітарного циклу, вчителів природничих наук, вчителів математики.

Відповідно до частини другої статті 54 та 59 Закону України «Про освіту» педагогічні працівники **зобов’язані** постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність. Але такий **обов’язок** урівноважується **правом**педагогічних працівників, визначеним у частині першій цієї статті, на **вільний вибір** освітніх програм, форм навчання, закладів освіти, установ і організацій, інших суб’єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації.

Педагогічні працівники для самоосвітньої діяльності обирали на 2022 рік онлайн-курси на платформі EdEra, Освіторія, Prometheus, та ін.

Робота була спрямована на вивчення та впровадження таких питань:

* Забезпечення реалізації Нової української школи.
* Здійснення імплементації Закону України «Про освіту» як ядра реформи в освіті.
* Забезпечення сприятливого середовища, збалансованості у сприйнятті учнями інформації різних освітніх галузей, наскрізних ліній.
* Забезпечення відповідності сучасним викликам освіти, вимогам Нової української школи, дотримання принципів дитиноцентризму.
* Забезпечення повноцінного виконання Державного стандарту під час загальноосвітньої підготовки учнів в освітньому процесі.
* Забезпечення принципів наступності і логічної послідовності між початковою і основною, основною і старшою школою.
* Забезпечення відповідності змісту освіти (навчальні плани, типи програм) тим напрямкам і профілям навчання, які обирають учні Кириківського ЗЗСО.
* Забезпечення дотримання професійного стандарту «Вчитель початкових класів» та «Вчитель загальної середньої освіти».
* Забезпечення виконання пріоритетних напрямків психологічної служби відповідно Положення про психологічну службу та Положення про команду психолого – педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами.
* Продовжити роботу над науково-методичною проблемою школи « Нові професійні ролі і завдання сучасного вчителя при створенні умов для розвитку ключових компетентностей здобувачів освіти через розвиток навичок критичного мислення, креативності, комунікації та роботи в команді», яка звітувала про форми роботи в закладі
* Врахування можливостей навчально-методичного забезпечення відповідно до Освітньої програми закладу та державних програм з предметів.
* Забезпечення підготовки та участі випускників школи у зовнішньому незалежному оцінюванні, сприяння формуванню компетентностей, які відповідають запитам суспільства з метою підготовки конкурентоздатних особистостей.

 Результатом наполегливої роботи вчителів їх вихованці, які особливо відзначилися в навчальній, науково-дослідницькій, творчій, спортивній, громадській діяльності:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ з/п** | **Прізвище, ім’я, по батькові** | **Дата народження** | **Клас** | **Досягнення,винахід****/проєкт, результат дослідження,публікація тощо** | **Назва заходу, у якому здобув перемогу** | **Примітка** |
| 1.
 | Конега Юлія Романівна | 10.12.2007 | 8 | І місце    ІІ місце   ІІІ місце    ІІІ місце     ІІ місце | ІІ (районний) етап ХI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка ІІ (районний) етап XVІІI Міжнародного конкурсуз української мови імені Петра Яцика Конкурс малюнків до Дня Соборності України від БДЮТ Великописарівської селищної ради Сумської області ІІ Міжнародний (VІІІ Всеукраїнський, ХVІІІ Всекримський) фестиваль-конкурс учнівської та студентської творчості «Змагаймось за нове життя!», присвячений Лесі Українці Конкурс художнього письма відтехнологічного ліцею LikoStylus у номінації «Проза» вікова категорія 13-15 років  |                     Нагороджена Дипломом і грошовою винагородою  |
| 1.
 | Векленко Катерина Миколаївна | 24.11.2007 | 8 | ІІІ місце    І місце    І місце  | ІІ (районний) етап ХI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка ІI Всеукраїнський фестиваль-конкурс (дистанційний) «На струнах Кобзаревої душі» від НПФК Одеської політехніки МАН ЮНІОР «Ерудит» в номінації «Екологія»  |   |
| 1.
 | Герасименко Ольга Миколаївна | 14.04.2010 | 6 | ІІ місце     ІІ місце     ІІІ місце | Конкурс дитячої та юнацької творчості«Чарівна скринька осені» від БДЮТ Великописарівської селищної ради Сумської області Конкурс малюнків до Дня Соборності Українивід БДЮТ Великописарівської селищної ради Сумської області Заочний конкурс дитячої та юнацької творчості "Мій домашній улюбленець 2021" у номінації «Кращий малюнок». Дитячий оздоровчо-екологічний центр Оболонського району м. Києва |   |
| 1.
 | Єрошина Ангеліна Олександрівна | 19.12.2007 | 8 | ІІ місце     І місце | Конкурс дитячої та юнацької творчості«Чарівна скринька осені» від БДЮТ Великописарівської селищної ради Сумської області Конкурс малюнків до Дня Соборності Українивід БДЮТ Великописарівської селищної ради Сумської області |   |
| 1.
 | Груніч ВалеріяІгорівна | 07.07.2010 | 6 | ІІ місце     І місце | Конкурс дитячої та юнацької творчості«Чарівна скринька осені» від БДЮТ Великописарівської селищної ради Сумської області Конкурс малюнків до Дня Соборності Українивід БДта ЮТ Великописарівської селищної ради Сумської області |   |
| 1.
 | Різник Анжела Олексіївна | 17.02.2011 | 5 | ІІ місце | Конкурс малюнків до Дня Соборності України від БДЮТ Великописарівської селищної ради Сумської області |   |
| 1.
 | Бала Вікторія Василівна | 27.05.2010 | 5 | ІІ місце | Конкурс малюнків до Дня Соборності України від БДЮТ Великописарівської селищної ради Сумської області |   |
| 1.
 | Прищ Ольга Василівна | 22.02.2010 | 8 | І місце | ІI Всеукраїнський фестиваль-конкурс (дистанційний) «На струнах Кобзаревої душі»від НПФК Одеської політехніки |   |
| 1.
 | Прищ Лілія Василівна | 02.08.2006 | 8 | І місце    | ІI Всеукраїнський фестиваль-конкурс (дистанційний) «На струнах Кобзаревої душі» від НПФК Одеської політехніки |   |
| 1.
 | Векленко Оксана Миколаївна | 24.11.2005 | 10 | І місце         ІІ місце           І місце               | І етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Сумського територіального відділення Малої академії наук України (відділення літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства, секція мистецтвознавства) ІІ (обласний) етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт-учнів членів Сумського територіального відділення Малої академії наук України (відділення літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства, секція мистецтвознавства  Конкурс «Великоднє диво» номінація «Великодня вишивка бісером» від БДЮТ Великописарівської селищної ради Сумської області Участь у ІІІ етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів членів Малої академії наук України (відділення літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства, секція мистецтвознавства)  |                              Результати будуть оголошені 10 липня 2022 року   |
| 1.
 | Решетар Каріна Сергіівна | 09.01.2012 | 4 | І місце   ІІІ місце  | ІІ Всеукраїнський відкритий марафон з української мови ІІ Міжнародний (VІІІ Всеукраїнський, ХVІІІ Всекримський) конкурс-фестиваль учнівської та студентської творчості «Змагаймось за нове життя!» номінація "Декламація" - Решетар Каріна  |   |
| 1.
 | Таран Богдан Олексійович | 15.03.2012 | 4 | І місце  | ІІ Всеукраїнський відкритий марафон з української мови |   |
| 1.
 | Тимченко Софія Михайлівна | 14.09.2012 | 4 | ІІ місце  | ІІ Всеукраїнський відкритий марафон з української мови |   |
| 1.
 | Водолажська Діана Сергіївна | 26.11.2015 | 1 | І місце     ІІІ місце  | Конкурс «Чарівна скринька осені»,  номінаціїя«Поробка» від БДЮТ Великописарівської селищної ради Сумської області  Конкурс «Мій домашній улюбленець», номінація «Малюнок» Дитячий оздоровчо-екологічний центр Оболонського  району м. Київ  |   |
| 1.
 | Моісеєнко Григорій Григорович | 04.07.2015 | 1 | І місце  ІІ місце  ІІ місце     І місце    ІІ місце      | Конкурс «Чарівна скринька осені», номінації «Поробка» від БДЮТ Великописарівської селищної ради Сумської області  Конкурс «Новорічне диво»Номінація «Малюнок» БЮТ від БДЮТ Великописарівської селищної ради Сумської області Конкурс «Різдвяна зірка»Номінація «Щедрівка» від БДЮТ Великописарівської селищної ради Сумської області  Конкурс «Мій домашній улюбленець», номінація «Малюнок» Дитячий оздоровчо-екологічний центр Оболонського  району м. Київ Конкурс «Великодневе диво» Номінація «Великодній малюнок»БЮТ від БДЮТ Великописарівської селищної ради Сумської області |   |
| 1.
 | Диський Андрій Сергійович | 01.08.2014 | 1 | І місце  | Конкурс малюнків «Зимуючі птахи» у рамках Всеукраїнської акції «Допоможи пернатим друзям» СЮН |   |
| 1.
 | Моісеєнко Максим Андрійович  | 02.09.2012 | 3 | ІІ місце     І місце    ІІІ місце  | Конкурс «Новорічне диво»,номінація «Малюнок», номінація «Новорічна іграшка» БЮТ від БДЮТ Великописарівської селищної ради Сумської області Конкурс «Різдвяна зірка», номінація «Колядка», «Щедрівка» БЮТ від БДЮТ Великописарівської селищної ради Сумської області Конкурс малюнків «Зимуючи птахи» БЮТ від БДЮТ Великописарівської селищної ради Сумської області |   |
| 1.
 | Моісеєнко Марина Андріївна  | 20.09.2013 | 3 | І місце      І місце    ІІ місце   ІІ місце  | Конкурс «Новорічне диво»,номінація «Малюнок», номінація «Новорічна іграшка» від БДЮТ Великописарівської селищної ради Сумської області Конкурс «Різдвяна зірка», номінація «Колядка», «Щедрівка» від БДЮТ Великописарівської селищної ради Сумської області Конкурс малюнків «Зимуючи птахи» від БДЮТ Великописарівської селищної ради Сумської області Конкурс «Україна – це ми» , номінація «Фото» БЮТ від БДЮТ Великописарівської селищної ради Сумської області |   |
| 1.
 | Герасименко Анатолій Миколайович | 27.07.2008 | 8 | І місце  | МАН ЮНІОР «Ерудит» в номінації «Екологія»  |   |
| 1.
 | Лоскот Микола Анатолійович | 16.03.2009 | 7 | І місце  | МАН ЮНІОР «Ерудит» в номінації «Екологія»  |   |
| 1.
 | Пойманов Олександр Іванович | 21.09.2009 | 7 | І місце        І місцеІ місцеІ місце  | МАН ЮНІОР «Ерудит» в номінації «Екологія» Відкритий чемпіонат Харківської області з легкої атлетики в закритих приміщеннях серед юнаків та дівчат 2009 року і молодше: * стрибки у довжину з розбігу;
* штовхання ядра 3 кг;
* стрибки у висоту з розбігу

  |   |
| 1.
 | Дідора Яна Станіславівна | 21.07.2009 | 7 | І місце  | МАН ЮНІОР «Ерудит» в номінації «Екологія»  |   |
| 1.
 | Синянська Альона Андріївна | 14.10.2008 | 7 | І місце  | МАН ЮНІОР «Ерудит» в номінації «Екологія»  |   |
| 1.
 | Кобзар Альона Віталіївна | 21.05.2009 | 7 | І місце  | МАН ЮНІОР «Ерудит» в номінації «Екологія»  |   |
| 1.
 | Шевченко Анна Андріївна | 23.12.2008 | 7 | І місце  | МАН ЮНІОР «Ерудит» в номінації «Екологія»  |   |
| 1.
 | Дудка Анастасія Олександрівна | 07.05.2008 | 8 | І місце  | МАН ЮНІОР «Ерудит» в номінації «Екологія»  |   |
| 1.
 | Дядюшко Нікіта Олегович | 21.10.2005 | 10 | ІІ місце  ІІ місцеІІ місце | Першість Сумської області з легкої атлетики серед юнаків та дівчат 2005 року та молодше:* стрибки у довжину з розбігу;
* штовхання ядра 5 кг
 |   |

Були проведені бібліотечні уроки, презентації новинок літератури, подорожі по бібліотечних полицях, запроваджені Дні в бібліотеці для учнів.

Однак у здійсненні методичної роботи мали місце деякі суттєві недоліки:

* окремі учителі недостатньо працюють з обдарованими учнями;
* вчителі не всі охоплені участю їх вихованців у конкурсах, тому роботу з обдарованими проводять вибірково;
* педагоги школи залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;
* потребує покращення робота по залученню вчителів до участі у професійних конкурсах та виставках.

**Завдання на наступний навчальний рік**

У наступному навчальному році педагогічний колектив школи продовжить працювати над такими завданнями:

1. Забезпечення якісного виконання Державного стандарту освіти України з усіх предметів для всіх груп учнів.
2. Оновлення системи управління школою згідно з тенденціями розвитку управлінської науки і вимогами Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту».
3. Розробка і реалізація освітніх програм відповідно до сучасного змісту освіти і з урахуванням освітніх потреб та можливостей учнів.
4. Реалізація основних освітніх програм, спрямованих на формування і розвиток громадянської позиції, професійної та соціальної адаптації учнів.
5. Здійснення індивідуалізації освітнього процесу на основі широкого використання засобів ІКТ, через формування засобів і способів самостійного розвитку і руху учня в освітньому процесі.
6. Вдосконалення знань педагогів про засоби та інструментарій дистанційного навчання для подальшого використання під час освітнього процесу.
7. Оптимізація системи професійного та особистісного росту педагогічних працівників як необхідної умови сучасних освітніх відносин (створення гнучкої адаптивної системи безперервної освіти педагогів у процесі їх професійної діяльності; розширення використання педагогами сучасних освітніх технологій в системі основної і додаткової освіти).
8. Оновлення організації, змісту і технологій освітнього процесу в напрямку забезпечення оптимальних умов формування духовно-моральної, соціально адаптованої, професійно орієнтованої особистості громадянина України.
9. Створення умов для професійного самовизначення учнів шляхом організації системи профорієнтаційної роботи, допрофільної підготовки та профільного навчання.
10. Забезпечення інформаційної відкритості освітнього середовища школи з метою залучення партнерів соціуму для оновлення інфраструктури і змісту освітнього процесу.
11. Створення психолого-педагогічного середовища, що сприяє фізичному розвитку і збереженню здоров’я учнів, яке забезпечує сприятливі, психологічно комфортні, педагогічно і соціально виправдані умови навчання.
12. Розширення можливостей додаткової освіти та позаурочної діяльності учнів в умовах школи.

 Наше завдання – продовжити незворотні позитивні тенденції розвитку закладу освіти. Переконана, що спільними зусиллями наша школа буде набувати нових барв. Інакше не можна – наше надійне майбутнє народжується в якості сьогоднішньої роботи. Висловлюю всім вдячність за творчу і сумлінну співпрацю. Сподіваюся, що набутий вами досвід вирішення освітніх проблем забезпечить успішну практичну реалізацію завдань і викликів, які стоять перед нашою школою. Бажаю усім міцного здоров’я, Перемоги, миру та спокою!

**З повагою – Інна Моісеєнко**